

把澳大辦成世界一流大學

——訪澳門大學校長趙偉教授



兩岸四地的其他三地都有很好的大學，內地有清華、北大，台灣有台大，香港有港大、中大和科大等，都稱得上是一流大學，但澳門還沒有。澳門要在經濟、社會等各方面有所發展，高等教育領域也不能被邊緣化，要有國際社會公認的一流大學。

■記者 趙越

澳門大學，是澳門最早設立的綜合性大學，也是目前最具代表性的公立大學。近年來，無論是創辦世界一流大學的宏大願景還是在珠海橫琴興建規模巨大的新校區，都使這所大學成了備受各方關注的對象，也不時成為新聞的主角。9月上旬，澳門大學校長趙偉教授撥冗接受了《九鼎》專訪，暢談了大學的辦學理念以及新校區的規劃。

準確的發展定位

趙偉早年赴美國深造，獲博士學位，先後在美國國家科研機構和大學從事研究、教學和行政領導工

作，於2008年在澳門大學的全球性招聘中，這位國際知名學者脫穎而出，成為該校的第八任校長。

在訪談時，曾在美國擔任過倫斯勒理工學院理學院院長、德克薩斯農工大學資深協理副校長的趙偉，對於他心目中的一流大學作了獨到的闡述。他說，兩岸四地的其他三地都有很好的大學，內地有清華、北大，台灣有台大，香港有港大、中大和科大等，都稱得上是一流大學，但澳門還沒有。澳門要在經濟、社會等各方面有所發展，高等教育領域也不能被邊緣化，要有國際社會公認的一流大學。

那麼，怎樣的大學才是澳門的

一流大學呢？趙偉校長給出了十六字的定位：精品教育、長期佈局、面向澳門、全球競爭。他重點解釋說，是求精不求大，有總體佈局，為本地服務，具國際視野。

趙偉坦承，無論是教學還是科研，目前的澳大距世界一流大學的水準還有不小的距離。“但是，澳大不能妄自菲薄，有澳門特區政府和中央政府的支持，我們準備用20年或更多時間，把澳大建成世界一流大學。”

要實現這個宏大的目標，趙偉認為需要三個方面的條件，一是一流的硬件，二是一流的軟件，三是一流的政府政策和社會資源。這三個方面，恰好都是澳大及澳門社會

大有作為之處。

從硬件看，澳大的新校區處於珠海橫琴，很榮幸地成為“一國兩制”下的新創舉，佔地約1.09平方公里，總共投資上百億元，有80棟樓宇共80多萬平方米的建築面積，正在如火如荼的建造階段。新校區的教學設施、實驗設備和住宿環境，也都是一流水準的。

從政府政策和社會資源看，澳大具有得天獨厚的優勢，特區政府對這所體現澳門整體教育和科研水準的大學很重視，2006年《澳門大學章程》在立法會獲得通過，從制度上保證了澳大擁有高度的自主權，可以獨立處理校務，並充分借鑒其它院校的經驗，打造自己獨有的教學模式。

從軟件看，主要在於課程品質和師資水準的提升，要發展強勢學科；要繼續面向全球招聘人才，現有教師436人，將增加到750人左右，這方面空間很大，希望每年都有著名學者加入師資隊伍，提升教學水準。

從政府政策和社會資源看，澳大具有得天獨厚的優勢，特區政府對這所體現澳門整體教育和科研水準的大學很重視，2006年《澳門大學章程》在立法會獲得通過，

從制度上保證了澳大擁有高度的自主權，可以獨立處理校務，並充分借鑒其它院校的經驗，打造自己獨有的教學模式。當然，這方面還有提升的空間。比方說，澳大一個本科生的平均培養成本才13多萬澳門元，而香港大學大多在30萬元以上；整個澳門對高校的投入不到GDP總額的0.7%，而香港已達到GDP總額的1.6%。因此，特區政府對高教的財政投入還應該加大。

趙偉表示：“澳門比較小，辦大學也要適應這個特點，要精心佈局，適合社會的需要和學生的興趣，有的不可能搞，也有的不必要搞，但有的學科既然有了就要搞好，要有一流的內容，在教學和科研上都有競爭力。大學是否一流，不在於校園大小和學科多少，而在於教學品質和科研水準，在於畢業的學生具有較高的質素。可以說，社會上都希望澳大最終能辦成世界一流大學，我們對實現這個目標也充滿信心。”

全面的教學模式

對於衡量一所大學是不是一流的標準，趙偉認為，關鍵的一條，是看其能否培養出社會所需要的人才。“學生的水準，是評估大學水準的重要元素。”

趙偉在高等教育發達的美國工作多年，有機會比較中美兩國學生的異同。他說，中國學生有自己的強項，比如基礎知識紮實，學習用功，研究踏實，但在溝通上往往比較欠缺，有時動手能力也較弱。相比之下，美國學生能說會道，而理論基礎知識較為薄弱。

這方面的觀察，為趙偉在辦

學中考慮如何培養高質素的學生提供了參照。在擔任澳大校長的半年裡，他就首創該校的榮譽學院，擇優招收有學術天賦且勤奮刻苦的一流學生，給他們增加額外的學習內容，從中培養出拔尖的學術人才和未來的社會領袖。

趙偉認為，大學不能成為一間販賣學分的超市，而是要為國家為社會培養有用的人才，這就必須在教學方式上嚴格要求，推陳出新。在多年實踐和總結的基礎上，他提出了“四位一體”的教學模式。具體來說，“四位”分別是專業教育、通識教育、研習教育和社群教育，前兩者是課堂內的教學方式，後兩者是課堂外的教學方式。

趙偉解釋道，學生上大學通常是攻讀一個專業，如有的是中文專業，有的是電子專業，有的是其他專業，上十幾門課，一一考完，拿一張文憑走人。現在看來，這種模式未免有些狹隘。澳大要為本地培養人才、精英，他們應該具備哪些素質？這是校長要思考的問題。對於培養人才、精英來說，專業教育顯然是不夠的。因此，理工科的學生有必要學習人文的知識，人文類的學生也需要學習數理化，以拓寬學生的知識面。這就進入到“四位一體”教學模式的第二層——通識教育。

他指出：“大學教育不能僅僅只有專業教育，還應該有通識教育，一方面配合專業教育，一方面本身就是做人很需要的知識。所以，與專業教育無關的內容也要學。專業教育、通識教育、研習教育和社群教育這四個方面既有關聯，又相對獨立，這樣的教育體系才算完整。”

講到研習教育和社群教育，趙

偉表示，澳大要創造一個適合學生成長的環境，讓學生在課餘時間做兩件事情。

“大學教育不能僅僅只有專業教育，還應該有通識教育，一方面配合專業教育，一方面本身就是做人很需要的知識。所以，與專業教育無關的內容也要學。專業教育、通識教育、研習教育和社群教育這四個方面既有關聯，又相對獨立，這樣的教育體系才算完整。”

第一件事情是從事科研和實習，培養學生學習並發掘知識的本領。高水準製造和高水準創造都需要創新型人才，大學要擔當這個任務，要為學生做好足夠的鋪墊和準備。所謂創新性人才，就是學生不僅能夠學好課堂上老師教的知識，而且能夠自己挖掘和創造知識。只有具備挖掘和創造知識的本領，才能達到科研的目的。同時，還要參加社會實習，把書本上學到的東西應用在社會中，這就是研習教育。

第二件事情是社群教育，即學生之間互相學習，因為領袖型的人才需要具備與各種各樣的人溝通的能力。通過住宿式書院創造讓不同專業、不同種族、不同背景、不同年齡的學生住在一起、吃在一起、玩在一起的條件，以促進他們之間互相接觸，互相了解。在住宿式書

院制下，要求每位教師保證一年抽出50個小時參與其中，使師生關係十分密切，教師能及時發現學生存在的問題並給予指導。

完善的校區規劃

談到澳大新校區的規劃和建設，趙偉介紹說，從中央政府到澳門特區政府、廣東省政府及珠海市政府都非常支持澳大的發展，胡錦濤主席、溫家寶總理和習近平副主席很關心澳大新校區，胡主席還親筆題字並揮鐵鏟奠基，澳門特區政府將新校區視為澳粵合作的重點工程，從財力和物力上給予了充分的保障。此外，社會大眾也十分關注新校區的建設進展，寄予了很大的期望。

他說，新校區由2010年上海世博會中國館總設計師何鏡堂院士主持總體設計，整體規劃強調“以人為本”、“可持續發展”、“現代化、信息化”、“園林式佈局”、“揉合中西文化”等設計理念，面積比現校園約大二十倍，可容納約1萬名學生。澳大新校區落成後，學院將增設至8個，包括現有的工商管理學院、教育學院、法學院、科技學院、社會科學學院、健康科學學院以及文學藝術學院。在學生管理上，則全面實施住宿式書院制度。

趙偉特別提到，新校區建有開放式的科研基地。2010年11月，澳大獲國家批准設立兩個國家重點實驗室，分別是模擬與混合信號超大規模集成電路國家重點實驗室和中藥質量研究國家重點實驗室。

他指出，很多人批評大學都搞科研是為了出物質成果，也是為了多弄錢，這是一種誤解。科學研究是培

養和吸引人才的一種重要手段，目的是為了提高人的智慧水準。“搞科研應該是一種興趣、一種內心的沖動，而不是為了完成任務。只有這樣做出來的成果，才可能是一流的。”

對於澳門許多市民十分關心的橫琴新校區建設進度，趙偉表示整個項目建設進展順利，主體工程在2010年11月舉行動工儀式，預計於2012年底落成。他說，由於這是一個巨型工程，加上處於不同社會制度，涉及到很多方面，如果時間上有些拖延屬於正常。早前發生坍塌事故的跨境海底隧道建設工程已經復工，預料今年11月底將完成。

他強調，跨境海底隧道坍塌事故不會對將來校園的安全構成任何威脅，現在所出現的問題完全可以補救。校方會積極準確通報掌握的第一手信息，增強人們對校園安全及交通的信心。

澳大新校區落成後，學院將增設至8個，包括現有的工商管理學院、教育學院、法學院、科技學院、社會科學學院、健康科學學院以及文學藝術學院。在學生管理上，則全面實施住宿式書院制度。

在新校區建設工程基本竣工後，還要進行驗收、測試等工作。在這些保質保量完成的前提下，趙偉認為澳大早一點還是晚一點搬遷問題不大。至於具體時間，還是取決於工程最後的進度。■