



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

「澳門大學橫琴校園的設計構想」 諮詢問卷分析報告

為了收集大學成員對「澳門大學橫琴校園的設計構想」的意見，澳門大學校長室於 2009 年 5 月 11 及 12 日以電郵方式分別向大學所有教職員、學生及校友發放「澳門大學橫琴校園的設計構想」諮詢文件及問卷。

教學人員、行政人員及學生可選擇在網上填寫或在網上下載問卷填寫後以電郵或郵寄方式交回。而校友則下載問卷填寫後以電郵或郵寄方式交回。問卷最後收集日期為 2009 年 5 月 21 日，共收回問卷 548 份（請參照表一）。由於本問卷調查以網上填寫、電郵或郵寄方式發回（當中的 12 名校友及 2 名教員分別是以電郵方式交回問卷），並無固定之問卷發放數量，故沒有計算回收率。

表一：收回問卷數目

	收回問卷	百分率	收回問卷	百分率
教職員			166	30.29%
教學人員	53	9.67%		
行政人員	113	20.62%		
學生			370	67.52%
本科生	301	54.93%		
研究生	69	12.59%		
校友			12	2.19%
總數			548	100%

問卷主要就諮詢文件內容“（3）校園設計的原則及理念”、“（4）校園設計”以及“對整體橫琴校園的設計構想之贊成度”評分。而每部分再分為若干具體細項進行評分。每部分及細項均有意見欄供填寫意見或建議。

數據分析

每項校園設計構想內容評分以 10 分滿分計算。校園設計的原則及理念的平均分為 6.67 分、校園設計的平均分為 6.79 分，而“對整體橫琴校園的設計構想之贊成度”的平均分為 6.22 分。若以 6 分為合理的支持度分數，澳門大學成員對「澳門大學橫琴校園的設計構想」的支持度基本上是正面的。（請參照表二）

表二：「澳門大學橫琴校園的設計構想」各項平均分

澳門大學橫琴校園的設計構想	總平均分	職員 平均分	教學人員 平均分	行政人員 平均分	學生 平均分	本科生 平均分	研究生 平均分	校友 平均分
3. 校園設計的原則及理念	6.67	7.40	7.87	7.19	6.33	6.18	6.99	7.00
3.1 以人為本位、以教育為目標	7.28	7.83	8.26	7.63	7.02	6.91	7.48	7.82
3.2 生態化、園林化	7.36	7.98	8.58	7.69	7.08	6.98	7.52	7.50
3.3 信息化、現代化	7.49	7.95	8.53	7.67	7.28	7.18	7.71	7.75
3.4 傳統與現代、地域性與國際化的和諧統一	7.04	7.50	8.11	7.21	6.82	6.67	7.48	7.55
3.5 可持續發展	7.48	8.04	8.55	7.81	7.21	7.09	7.74	7.91
4. 校園設計	6.79	7.26	7.58	7.11	6.57	6.47	7.03	6.82
4.1 書院式的建築組群	6.90	7.32	7.58	7.19	6.69	6.61	7.03	7.36
4.2 校園的功能佈局	6.94	7.25	7.64	7.07	6.80	6.70	7.26	7.00
4.3 校園建築風格	6.84	7.19	7.58	7.01	6.66	6.56	7.10	7.55
4.3.1 整體建築風格及空間形態	6.77	7.19	7.68	6.96	6.56	6.48	6.93	7.33
4.3.2 獨立建築組群之特色	6.69	7.19	7.77	6.92	6.46	6.34	6.96	7.00
4.3.3 標誌性建築物	6.84	7.31	7.74	7.11	6.64	6.52	7.16	6.36
4.4 生態景觀及園林設計	7.06	7.67	8.30	7.38	6.77	6.68	7.16	7.64
4.5 環保高效校園	7.35	7.88	8.32	7.67	7.09	6.99	7.49	8.00
4.5.1 環保綠色校園	7.46	8.03	8.68	7.73	7.18	7.07	7.64	8.09
4.5.2 高效智能校園	7.45	7.95	8.58	7.65	7.23	7.16	7.54	7.36
4.6 道路交通系統	6.68	7.23	7.96	6.89	6.42	6.30	6.99	6.90
對整體“橫琴校園的設計構想”之贊成度	6.22	7.25	7.77	7.00	5.73	5.45	6.96	7.10

根據總平均分結果，每項校園設計構想內容及細項分數均在 6 分以上。職員對所有項目給予的平均分更達 7 分或以上。至於學生評分，他們對“校園設計的原則及理念”、“校園設計”及其細項的評分達 6 分以上，惟在最後一項“對整體橫琴校園的設計構想之贊成度”，平均分為 5.73 分，當中本科生給予的平均分為 5.45 分，但他們給予其他項目的平均分都高於 6 分，這部分的數據稍不一致。研究生及校友對校園設計構想內容抱支持態度，平均分都在 6 分以上。（請參照表二）

追蹤數據及意見欄，有個別的受訪者對問卷的所有項目都是給予最低分數 1 分或最高分數 10 分。雖然未能掌握受訪者給予這些極端數字(extreme responses)的原因，但這些極端數字偏斜了整體數據 (skew the data)，對數據分析的可靠性 (reliability) 有一定影響。亦有個別受訪者在各細項的支持度是正面的，但在最後對整體的設計構想就給予最低分數 1 分。個別給予低分數 (1 至 5 分) 的受訪者所給予的評語或意見並不是關於校園設計構想內容，而是關於搬遷校園的意見，不是這次問卷調查的目的。因此，其給予的分數或許影響調查結果的可靠性。

為避免上述問題可能引致的不一致性，從數據中取得累計百分率 (cumulative percentage)、中位數 (median) 及眾數 (mode) 再作分析 (請參照表三)。

(1) *累計百分率 (cumulative percentage)*

1-5 分 (較低支持度) 的累計百分率一般在 18% 至 36% 之間，而 6-10 分 (較高支持度) 的累計百分率一般在 64 至 82% 之間，表示受訪者的支持度傾向正面。

(2) *中位數 (median)*

為避開極端個案及數據，從數據中取得中位數 (median) 以計量集中趨勢 (measure of central tendency)。數字顯示，「澳門大學橫琴校園的設計構想」的各項內容分別取得 7 分或 8 分的中位數。

(3) *眾數 (mode)*

若以眾數 (mode) 計量，各項的 mode 值分別為 8 分或 10 分。

以上三種數據分析顯示了一般受訪者對「澳門大學橫琴校園的設計構想」表示支持。

綜合是次問卷調查數據結果所得，澳門大學成員 (包括教職員、學生及校友) 普遍支持「澳門大學橫琴校園的設計構想」諮詢文件內容。

表三：累計百分率、中位數及眾數

澳門大學橫琴校園的設計構想	1-5 分 累計百分率 Cum%	6-10 分 累計百分率 Cum%	中位數 Median	眾數 Mode
3. 校園設計的原則及理念	30.40%	69.60%	7	8
3.1 以人為本位、以教育為目標	21.94%	78.06%	8	10
3.2 生態化、園林化	19.89%	80.11%	8	10
3.3 信息化、現代化	18.07%	81.93%	8	10
3.4 傳統與現代、地域性與國際化的和諧統一	23.95%	76.05%	7	10
3.5 可持續發展	19.56%	80.44%	8	10
4. 校園設計	26.14%	73.86%	7	8
4.1 書院式的建築組群	25.41%	74.59%	7	8
4.2 校園的功能佈局	24.31%	75.69%	7	8
4.3 校園建築風格	26.33%	73.67%	7	8
4.3.1 整體建築風格及空間形態	26.61%	73.39%	7	8
4.3.2 獨立建築組群之特色	29.17%	70.83%	7	8
4.3.3 標誌性建築物	28.88%	71.12%	7	10
4.4 生態景觀及園林設計	23.77%	76.23%	7	8
4.5 環保高效校園	19.74%	80.26%	8	10
4.5.1 環保綠色校園	19.38%	80.62%	8	10
4.5.2 高效智能校園	19.01%	80.99%	8	10
4.6 道路交通系統	31.32%	68.68%	7	10
對整體“橫琴校園的設計構想”之贊成度	35.16%	64.84%	7	8