

# 教育學院通訊

第九期

2010年1月-2月



新學期，夢想正啟航

[http://www.umac.mo/fed/newsletter/index\\_cn.htm](http://www.umac.mo/fed/newsletter/index_cn.htm)



# 教院通訊

## 使命

傳播教育理念介紹教育學院師生活動

提供一個方便簡易的學術交流平臺

推動分享文化促進教師專業發展



FED Newsletter Editorial Board

## 編輯部

楊秀玲副教授 [SLIeong@umac.mo](mailto:SLIeong@umac.mo)

向春平 [ma85928@umac.mo](mailto:ma85928@umac.mo)

覃媛 [ma85940@umac.mo](mailto:ma85940@umac.mo)

地址：J527 室

電話：8397 8727

## 第九期

## 目錄

### 教職員活動

“2009 公益百萬行最多參與人數之單位”獎項	1
「澳門青少年生活世界資料庫研究計畫」2009 年度研究成果發表會	1
華人數學課程改革問題與出路」講座	3
資訊科技融入中學數學教學工作坊	3
校長也有性別？— 檢視香港小學男校長的「性別論述」	4

### 交流活動

教院師生參加臺灣經濟文化交流之旅	6
德國體育與運動講座	7
“高溫環境下運動及補液對水、電解質和相關激素變化的研究”講座	8
教育學院接待印尼教育代表團	9
“促進學生學的有效教學：理念與策略”講座	10

### 學生活動

“紅卜卜之黑白聖誕”晚會	11
教育學院為全校師生提供免費體能測試	13
2009 年度閱讀推廣人員培訓班	14



## 教職員活動

### “2009 公益百萬行最多參與人數之單位” 獎項



教育學院以 28 名參與者的總數獲得澳大“2009公益百萬行最多參與人數之單位”獎項。

請欣賞下列花絮。



### 「澳門青少年生活世界資料庫研究計畫」2009年度研究成果發表會



由澳門大學教育學院舉辦的「澳門青少年生活世界資料庫研究計畫」2009年度研究成果發表會於2009年12月18日在澳門何賢會議中心HG02及HG03室舉辦。此次講座從美國、中國、臺灣及澳門邀請到24位本校研究員、1位演講嘉賓及13位外部研究員和顧問，出席及分享他們的寶貴經驗與專業知識。





# 教育學院通訊 (澳門大學)

2010年1月—2010年2月 第九期

澳門青少年生活世界資料庫是澳大教育學院自 2009 年開始進行建設的澳門青少年心理生活世界長期追蹤資料庫，對象為澳門中等教育階段初一至高三等六個年級的學生。此計畫藉由長期追蹤這些學生的心理生活世界，並將調查結果建設為資料庫，作為青少年發展與教育政策擬定和輔導務實工作的依據。



發表會先由副院長鄭振偉代院長致辭，鄭代院長概括介紹了此資料庫研究計畫的基本情況，再由金樹人教授詳細報告了研究方案。接著，由來自上海社會科學院青少年研究所的楊雄教授，做題為“中國大陸青年發展及青年研究狀況”的報告，與大家分析了內地青少年尤其是“80後”，“90後”的問題與出路。來自臺灣中央研究院社會學研究所的吳齊殷教授則與大家分享了臺灣青少年成長經歷研究項目過程中的若干經驗。來自亞利桑那州立大學的許宏彬博士為大家分享了他所負責參與的兩項長期追蹤專案：“蓋茨千禧年學者長期追蹤研究”專案 (Gates Millennium Scholars,

GMS, Tracking and Longitudinal Study) 與美國教育部支持的教育長期研究 (U.S. Department of Education—Education Longitudinal Studies)。來自埃默里大學的張育輝博士則為澳門青少年生活世界資料庫提出了詳細的資料分析方案。下午各位嘉賓分社會組與心理組進行學術演講。



此次發表會上，各位專家學者比較了歐美，大陸，臺灣與澳門的各種青少年心理健康研究，各位研究員和顧問極力為澳門青少年生活世界資料庫出謀劃策，據悉，在第一年，此項目主要集中在文獻的探索上，接下來將會陸續開展各種調查，訪問等複雜工作。相信在專案負責人的領導下，在各位專家顧問的支持下會取得預計圓滿的成果。





## 「華人數學課程改革問題與出路」講座



12月8日，六名來自華人社區的數學專家受澳大教育學院之邀在澳大舉行了題「華人數學課程改革問題與出路」的講座。這次講座的嘉賓為澳門大學教育學院孫旭花博士、香港中文大學黃毅英教授、東北師範大學馬雲鵬教授和韓繼偉副教授以及來自華東師範大學得孔企平教授。



學者們用生動以及貼近生活的案例向與會者分享了他們課程改革的前線經驗。數學對不管是老師還是學生來說都是學校課程裏面最難的科目之一。長期以來，研究者和教師一直在為尋求一個可以兩全其美的，既能教授學科知識同時又維持一個生動活潑的教學氣氛的數學課堂而感到頭疼。然而，傳統的數學教學一直被認為單調

乏味，尤其是在華人地區。因此，對數學課程改革的呼聲漸起。但是在改革初期，總是有相當多的問題需被解決，因此這次講座將數學教學相關人士聚集起來討論及分享“出路”。



這次講座一大創新之舉為每名講者演講完之後，馬上由數學領域專家進行點評。一方面講者可以馬上得到業內人士的回饋，另一方面，講者、專家和聽眾可以現場交流。

## 資訊科技融入中學數學教學工作坊



11月14日，由澳門大學教育學院主辦的資訊科技融入中學數學教學工作坊于中葡樓一樓L105室舉行，此次講座邀請到六位內地及臺灣的著名學者



# 教育學院通訊 (澳門大學)

2010年1月 — 2010年2月 第九期

擔任主講嘉賓。這六位嘉賓分別是：現任為廣州大學計算器教育軟體研究所所長、中國科學院成都計算器應用研究所名譽所長、以及《計算器應用》雜誌主編，張景中院士、交通大學通識教育中心教授，陳明璋、華南師範大學教育資訊技術學院副院長，焦建利教授、北京市教科院數學教研員，王鵬遠先生、國立竹南高級中學的李政豐老師和國立新竹科學園區實驗高級中學高中部數學科教師兼導師，顏貽隆老師。



整個工作坊安排緊湊。上午專家學者論述數學教育及科技融入數學教育的前沿理論，下午，各位來自兩岸四地名校經驗豐富的老師做示範課，工作坊主要為澳大教院資訊及通訊科技教育研究中心張立明副教授主持。其中張景中院士作題為“動態數學軟體用於數學的實踐與思考”的報告，陳明璋教授作題為“由注意力引導看資訊



科技融入數學教學”的報告，焦建利教授的講座以“用技術解決問題：大陸資訊科技融入中學數學教學的案例與資源”為題，張立明博士主講“資訊科技融入教學的設計原則”。下午，王鵬遠老師運用超級畫板生動有趣地展示了“電腦支援的一節高考復習課”，李政豐老師則以“當高中統計結合了 GeoGebra 與 Excel/VBA”為主題展示給大家一節統計課，顏貽隆老師為大家示範了一節妙趣橫生的“動！動！有趣的幾何—資訊科技融入數學教學”數學課。



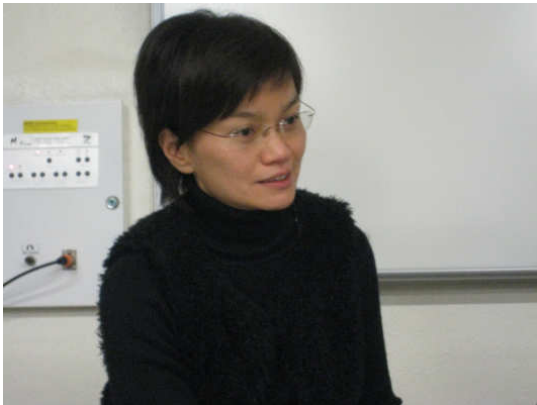
工作坊最後設有問答環節，來自澳大的師生及其它澳門中小學老師紛紛提出自己的問題，以各位專家共同探討交流。



## 校長也有性別？—檢視 香港小學男校長的「性別 論述」

“男校長的視野和論述，往往含藏性別意識，強化性別不平，也會影響其對男女老師的期望和分工。”

這是香港教育學院陳潔華教授其在教育學院 1 月 8 日舉辦的講座中的總



結。近幾年來，教育界對性別教育這一議題越來越熱門，例如對小學男教師的性別研究，但卻很少有對小學校長的性別進行研究。陳教授通過對 12 名香港男性校長“性別論述”的解讀，試圖尋找小學男校長作為「少數民族」是怎樣入行和晉升的；同時，作為學校的領導和決策者，他們對男女教員是否有不同的期望和評價，以及他們的性別觀念是否影響學校的政策和分工安排等問題的答案。



陳教授的研究主要採用的質性研究中的敘事分析法，對 12 名香港男性校長進行了訪談。通過其怎樣論述「其職業生涯」、怎樣論述「男女老師的能力」和怎樣論述「男女校長的差異」來檢視其「性別論述」和涉及的含意。



陳教授的研究表明，小學男性校長仍然對女性職員存在著偏見。訪問中一些強勢、新進校長漸乎對已婚女老師或有家庭責任的老師有較多的不滿。但她同時也表明這項研究並沒有概括所有的男校長。另外，她還表示今後將會對女性校長進行研究，以期得到更全面的校長的性別論述。



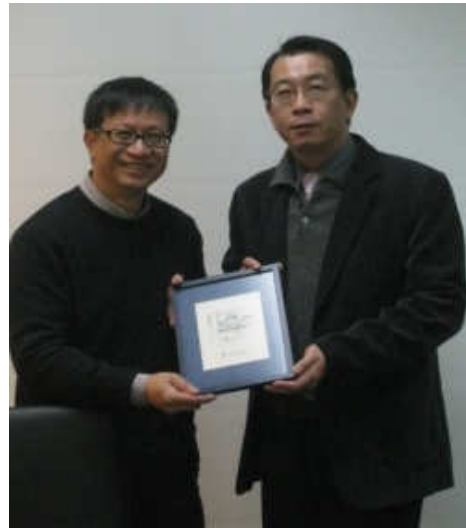
但她同时也表明这项研究并没有概括所有的男校长。另外，她还表示今后将会对女性校长进行研究，以期得到更全面的校长的性别论述。

## 交流活動

### 教院師生參加臺灣經濟 文化交流之旅



12月18日至23日，由教院教師何敬恩博士帶隊的23名澳大代表于聖誕假期之間參加了臺灣經濟文化交流之旅。這次交流由澳大學生會青年高峰委員會舉辦，為期六天。



經過歷時3個多月的籌辦，這艘“友誼號”終於於18日晚起航。是次交流目的是為了鼓勵在澳青年關心時事，拓展他們作為未來領袖的潛能。同時，這些代表也充當著海峽兩岸對話的友好大使並宣傳澳大正面形象。



是次交流包括學校參訪、公司參訪、政府參訪以及文化參訪。交流團由參觀臺北信義運動中心拉開帷幕。同學們受到該中心經理的熱烈歡迎，並通過他瞭解到了該中心在臺北運動領域所起的重要作用。



# 教育學院通訊 (澳門大學)

2010年1月 — 2010年2月 第九期



此外，交流團還訪問臺灣的三所名校，即，國立臺灣師範大學，國立臺灣大學以及輔仁大學。同學們或被台大美麗校園所驚歎，或為師大和輔大的歷史建築所傾倒。參訪結束後，一些同學表示想升學到這些美麗的大學深造，而另外一些則希望澳大新校園的設計能參考一下這些學校。

此次交流的一大亮點則是對臺灣“經濟部”國際貿易局的訪問。澳台貿易歷時久遠。澳門作為大陸和臺灣的“中轉站”，與臺灣在經濟上有著密切聯繫。台方代表陳維欽先生向同學們介紹了當前臺灣國際貿易的情況。同學們對該報告非常感興趣，紛紛提出了頗具深度與建設性的問題予以該部門。



是次交流提升了澳門青年的全球意識並且拓展了他們的國際視野。而且，對眾多來自大陸的同學來說，是次臺

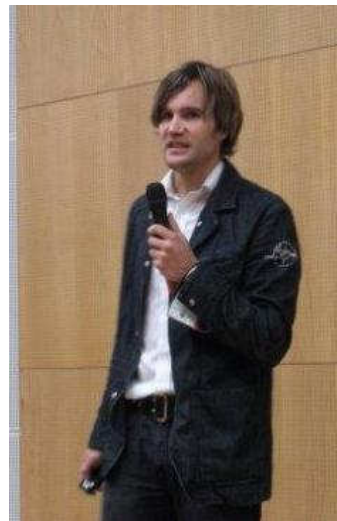
灣之旅更是一次讓他們更好的瞭解寶島的珍貴機會。



## 德國體育與運動講座

“未來，沒有任何教育可取代青年體育活動教育促其身體和心智共同發展” --- Henning Budde 博士

由教育學院主辦的德國體育與運動講座於2009年12月26日舉行。來自德國柏林洪堡大學的 Henning Budde 博士和 Martin Holzweg 博士應邀來我校



講座。是次講座目的是為了讓澳門的學生和專業人士更好的瞭解德國體育和運動最新的發展。



### 體育狀況和當前體育課程的相關性

在 Henning Budde 博士的講座中，他主要介紹了體育在德國的地位和重要性，體育課程以及體育課程的變化，體育在學校重要地位的原因，體育研究的趨勢以及建議。他認為體育對青少年的身體和心智的發展都十分重要，因此體育應該在學校得以推廣。此外，他還將大家介紹了德國體育課程的一個顯著變化：從運動領域轉變到主題領域，這一變化的主要原因是學生對健康要求的提高。



### 德國體育教學宏觀發展

Holzweg 博士向各位出席者宏觀地介紹了德國學校的體育。他首先介紹了德國學校系統和課程，然後向大家介紹了“德國運動”這項研究的結果。最後，他還概述了德國體育教師聯會的發展及作用。





## “高溫環境下運動及補液對水、電解質和相關激素變化的研究”講座



中國科技開發中心副主任封文平教授應教育學院邀請，於1月15日在J322室做題為“高溫環境下運動及補液對水、電解質和相關激素變化的研究”講座，分享她的寶貴經驗與專業知識，講座由教育學院孔兆偉博士主持。前來參加的有教育學院在讀碩士生、本科生、運動員、及澳門中小學體育教師。



“高溫環境下運動及補液對水、電解質和相關激素變化的研究”是在08年夏季奧運會在北京即將舉行的背景下，封教授主持的一個項目，主要研究動機是探究在高溫環境下運動水、電解質和相關激素的變化特徵，分析其影響因素和相互關係。封教授詳細講解了研究方法與過程，研究結果及結論。在座的老師和學生就其研究的細節請教，比如，對高溫的界定，補水補液的時間點設置，配置補液的標準，大白鼠的選定等，還請教對於研究結果的疑點，還有運動員提出訓練中的困惑，比如，籃球比賽時室內空調開很低是否很好，作為體育老師，怎麼控制小學生訓練的強度等，還有碩士生就其目前論文試驗中碰到的各種問題積極請教封教授。封老師以其淵博的知識，豐富的經驗，在專業上的深厚造詣一一熱情解答。



## 教育學院接待印尼教育 代表團



1月15日，教育學院副院長楊秀玲教授和教育研究中心主任黃素君教授代表大學在澳大圖書館演講廳II接待了來自印尼蘇臘巴亞61人代表團，並對澳門大學，教育學院和澳門教育概況進行介紹。



印尼代表團首先觀看了介紹澳門大學及澳大橫琴新校區的錄影，接著楊教授代表澳門大學歡迎各位代表到澳大來參訪。她說印尼各位代表很幸運，

因為在這個特殊的時刻他們見證了澳大的過去、現在和未來，澳大正在以新校區建設為契機，努力奮鬥在成為“世界頂尖級大學，擁有一流的師資隊伍和設施”的路上。她還詳細地介紹了澳大五個基本學術單位，六個獨立學術單位，五個學術支援單位，四



個行政單位。她還介紹了教育學院的使命和願景，並表示希望在座印尼校長和老師能夠把他們優秀的學生推薦到澳大來學習。然後由蘇臘巴亞代表提問，問題主要是關於澳大及澳門中小學的課程，澳門教育資源和基金的配置問題。黃教授從目前澳門基本情況詳細進行了解答。交換和互贈紀念品之後，來自香港亞太聯會的黃枝連教授就中國與印尼兩國的關係做了簡短演講。最後是澳大校園參觀。



印尼代表團主要由教師組成，他們對澳門的教育系統很感興趣，很希望能夠通過考察能夠學習經驗。此次訪問提供了最佳時機。



蔡教授于2010年1月16日受澳大教育學院之邀為本澳數學教師、學生以及研究員做講座。講座題為“促進學生學習的有效教學：理念與策略”，并吸引了近百名聽眾。蔡教授向與會者分享了他十餘年的研究成果。



## “促進學生學的有效教學：理念與策略”講座

教育研究的最終目的是什麼？不同的學者可能持有不同的看法，但是對來自特拉華大學數學科學系的蔡金法教授來說，答案是顯而易見的，那就是：教育研究的主要目的是促進學生學習。

根據蔡教授的研究：1) 熟練的計算和解決常規問題的能力並不意味著會解決非常規的問題和創造性的問題解決能力；2) 具體操作經驗不會自動帶來一般性的歸納能力和概念性理解；3) 以問題為驅動的數學教學對學生的數學學習成就和態度有積極的影響；4) 教師是促進學生學習的核心，但外部必須提供足夠的支援。



蔡教授應被成爲一名教育家而不僅僅是一位研究員。他是中國內地最早的數學教育專家之一。他的關於華人學生在解決創造性問題時表現不佳的原因的研究對華人社區的數學教育有著深遠的影響。



## 學生活動

### “紅卜卜之黑白聖誕”

#### 晚會

12月21日晚，由教育學院學生會籌辦的“紅卜卜之黑白聖誕”晚會在利澳酒店隆重舉行。此次聖誕晚會別開



生面，大約40位參加者各自穿著紅、黑、白的服裝現身，因為在報名時就抽籤決定了誰穿什麼顏色。而且每個人都拎著可愛的禮物來參加晚會。晚會上氣氛活躍，笑聲連連，同學互贈卡片、祝福、禮物。並且活動主辦方送出各種豐厚大禮，參加者個個“滿載而歸”。



此次嘉賓邀請到澳大學生會財務長鄒嘉欣女士，上屆教育學院學生會會長鄭家雪同學及現任會長鄭家麗同學三位嘉賓。主持人則由毛志謙同學和肖嘉淪同學擔任。活動具體環節如下：

1. “聖誕波波匙”（用口含著匙更傳波波）



晚會第一個遊戲是紅、黑、白三組比賽，每組同學口含湯匙，用湯匙傳遞乒乓球。哪一組如果傳遞速度最慢，就要受罰，相互拉著隊友的耳朵並同時做各種動作。

2. “平平安安報佳音，聲聲入耳聽不完”（開口中和以鵝傳鵝）

根據聖誕前夕報佳音的習俗，這個活動首先由學生會工作人員告訴隊首同學一句話，然後再由其一個一個地耳語傳下去，看哪一組可以用最快的速度並正確無誤地傳到最後一個同學。



3 · “無火聖誕大餐” (沒有火雞的聖誕“大”餐)



聖誕夜有吃火雞大餐的習俗，此次活動也安排了大餐，只不過沒有火雞，但是大家任然吃得很開心。

4 · “聖誕心意點點通讀” (贈送聖誕卡)

贈聖誕卡送祝福是必不可少的一個傳統，學生會發給每一個同學一張卡，然後大家寫上祝福，相互贈送。



5 · “就算聖誕無童話，我地有G E” (戲劇表演)

此次聖誕童話是由一個男生表演“賣火柴的小女孩”，絕對搞笑版的話劇。讓大家輕鬆愉悅中盡享耶誕節日的氣氛。

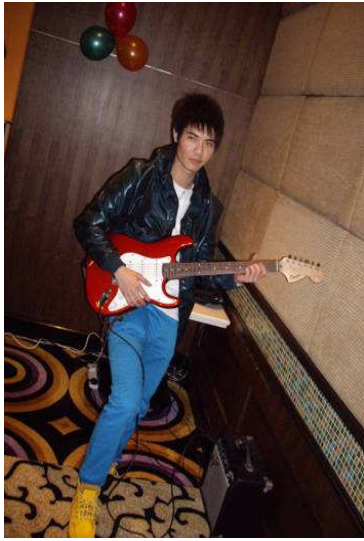
6 · “聽音樂，爆大獲” (聽音樂踏氣球，被人爆左就真系大獲 LA)

在激昂的音樂中每個人都盡量去踩破別人面前的氣球同時盡力保護自己面前的氣球。最後光榮勝出兩位贏者。

7 · “依 D” BOXING DAY (教院學生會的節禮日)



依照聖誕後第一天的節禮日(boxing day)，大家把之前帶來的禮物相互贈送，讓每個人都滿載禮物而歸。



值得特別提出的是，活動報名開始兩日內，人數即滿，並不得不追加名額，反應十分熱烈。另外，在晚會上何英俊同學兩曲吉它表演惹得陣陣掌聲。此次活動獎品豐厚，尤其是可樂公司贈送的各種杯子，帽子，還有野營帳篷，深受大家喜愛。最大的獎品是極影即有相機一台。此為教院學生會2009年最後的活動，十分熱鬧，且有意義，有創意，充滿文化氣息，讓各位參與者的2009聖誕格外絢麗豐富。



此次贊助單位有澳大學生會，教育局，可口可樂有限公司及澳大體育聯乒乓球會。

## 教育學院為全校師生提供免費體能測試



“你想知道自己有幾fit嗎？我們為您準備了免費體適能測試！”

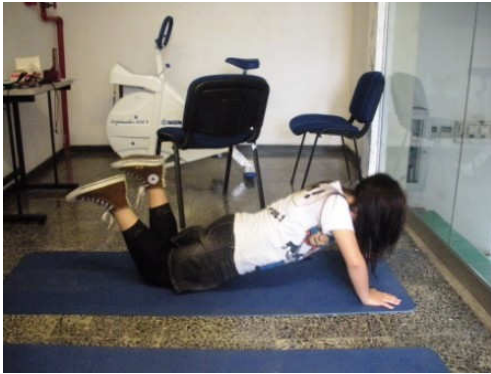
由教育學院教育學學士學位課程(音美體)主任孔兆偉博士主持的“免費體能測試”在澳門大學體育綜合體對全校師生開放。據悉，此次體能測試



有200多位澳大師生員工報名參加。測試時間為10月26日至11月20日，並延遲到11月30日。此次測試主要是針對“體適能”，即，指身體適應工作及環境的綜合能力，是心臟、血管、肺臟與肌肉效率運作的能力，具體測試內容包括身體成分（BMI及脂



肪百分率)、肌肉力量及耐力、心肺耐力以及柔軟度四方面：



1. 身體成分 (BMI 及脂肪百分率)
2. 肌肉力量及耐力
3. 心肺耐力
4. 柔軟度

參加測試者完成測試後，可在一周內取得一份簡單的體適能指標報告。

## 2009 年度閱讀推廣人員培訓班



教育暨青年局于 2007/2008 年度首次在學校設置閱讀推廣人員，目的是為協助學校閱讀教室的管理，配合學校推廣閱讀，以提升學生閱讀的興趣。配合該目的，教育局委託澳大教育學

院教育研究中心對閱讀推廣人員進行相應的培訓。此是閱讀推廣人員培訓班第二年。培訓由必修課第一至四單元和選修課第五單元兩部分組成，共計 120 學時，學員人數約為 30 人。學員按要求修完課後可獲頒發課程證書。



本次培訓邀請到香港石錦蓮老師、臺灣張郁雯教授、澳門黃素君博士、陳志峰博士、王國強博士、李展鵬先生、鄭桂卿小姐擔任培訓教師。具體培訓內容如下：

單元一	閱讀的原理與教學策略	1. 閱讀的基本原理 2. 閱讀教學的策略 3. 閱讀素養的意涵及測試項目
單元二	不同類別讀物的性質與運用	1. 幼兒、兒童、少年、青年等各階段讀物的介紹和運用策略 2. 非文學類及非印刷類讀物的介紹和運用策略
單元三	閱讀推廣策略	香港地區舉辦閱讀推廣活動的經驗分享
單元四	“閱讀推廣活動策劃與管理”專題研習設計及報告	1. 閱讀推廣活動策劃與管理 2. 小組諮詢 3. 小組報告
單元五	讀書會帶領人技巧	學習讀書會帶領及讀書會經營方法與課程規畫等技巧
	閱讀與視覺藝術創作	將閱讀和視覺藝術結合起來，通過閱讀來啟發創作
	批判媒體閱讀	培養學生擁有媒體的識讀能力——即個體能批判、思考、使用、分析、及使用媒體的能力

此次培訓使得澳門各中小學的閱讀推廣人員（或全職或兼職）瞭解到了澳門以外各地的經驗，同時也增加了閱讀推廣的策略與技巧。



教育學院通訊

(澳門大學)

2010年1月 — 2010年2月 第九期

---

恭賀新禧  
新年進步

